

Cidadania no Brasil: o longo caminho (resenha)

Lima, Renato Rodrigues

Veröffentlichungsversion / Published Version

Rezension / review

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Lima, R. R. (2016). Cidadania no Brasil: o longo caminho (resenha). *Revista Desafios*, 3(1). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-53330-4>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer CC BY-NC Lizenz (Namensnennung-Nicht-kommerziell) zur Verfügung gestellt. Nähere Auskünfte zu den CC-Lizenzen finden Sie hier: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.de>

Terms of use:

This document is made available under a CC BY-NC Licence (Attribution-NonCommercial). For more information see: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

CIDADANIA NO BRASIL: O LONGO CAMINHO

Citizenship in Brazil : the Long Road

La ciudadanía en Brasil: el largo camino

Renato Rodrigues Lima^{*1}

¹ Mestrado em Ciências Humanas, Universidade de Santo Amaro - UNISA, Santo Amaro-SP, Brasil.

*Correspondência: Mestrado em Ciências Humanas da Universidade de Santo Amaro (UNISA), Campus São Paulo –Rua Isabel Schmidt, 349, Santo Amaro, São Paulo (SP). e-mail rrlimax@yandex.com.



Revista
Desafios

Resenha
Review
Crítica

Resenha recebida em 10/09/2015 Aprovada em 29/03/2016 Publicada em 30/09/2016.

José Murilo de Carvalho é o sexto ocupante da Cadeira número cinco da Academia Brasileira de Letras. Ele foi eleito em 11 de março de 2004, sucedendo a escritora Rachel de Queiroz. Nasceu em Andrelândia, MG, em 8 de setembro de 1939.

É Bacharel em Sociologia e Política pela Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, 1965. Concluiu o Mestrado em Ciência Política pela Universidade de Stanford, Califórnia, 1969 e o Ph.D em Ciência Política, Universidade de Stanford, 1975.

Possui, ainda, especialização em Metodologia de Pesquisa, Universidade de Michigan, 1967; Pós-Doutorado pelo Departamento de História, Universidade de Stanford, 1976-77 e Pós-Doutorado pela Universidade de Londres, 1982.

O livro *Cidadania no Brasil* está dividido em quatro capítulos, os quais são detalhados adiante:

- Introdução: mapa da viagem;
- Capítulo I: Primeiros passos (1822-1930);
- Capítulo II: Marcha acelerada (1930-1964);
- Capítulo III: Passo atrás, passo adiante (1964-1985);

- Capítulo IV: A cidadania após a redemocratização

Na introdução o autor procura mostrar ao leitor o panorama da evolução histórica e dos processos que produziram a democracia no território brasileiro.

De acordo com Carvalho, o trabalho para se consolidar a democracia no Brasil foi reforçado a partir do final da ditadura militar que ocorreu no ano de 1985, sendo que uma das marcas deste período foi o emprego intenso das expressões cidadão e cidadania.

Apesar de boa parte da população não possuir garantia de liberdade, de participação, de segurança, de desenvolvimento, de emprego e justiça social, os quais realmente os tornariam cidadãos de fato, o uso desta expressão se tornou popular, batizando, inclusive, a nova carta magna elaborada em 1988, como a “Constituição Cidadã”.

No primeiro capítulo o autor trata do período compreendido entre 1822 e 1930, ou seja, até a conquista da presidência da república por Getúlio

Vargas e da complexidade de questões como cidadania, liberdade e igualdade na realidade brasileira, como mostra a transcrição adiante:

O exercício de certos direitos, como a liberdade de pensamento e o voto, não gera automaticamente o gozo de outros, como a segurança e o emprego. O exercício do voto não garante a existência de governos atentos aos problemas básicos da população. Dito de outra maneira: a liberdade e a participação não levam automaticamente, ou rapidamente, à resolução de problemas sociais. Isto quer dizer que a cidadania inclui várias dimensões e que algumas podem estar presentes sem as outras. Uma cidadania plena, que combine liberdade, participação e igualdade para todos, é um ideal desenvolvido no Ocidente e talvez inatingível. Mas ele tem servido de parâmetro para o julgamento da qualidade da cidadania em cada país e em cada momento histórico. (CARVALHO, 2015, p.14-p.15)

Ainda, o autor destaca que é comum dividir a cidadania em direitos civis, políticos e sociais, acreditando-se que o cidadão integral seria aquele que possui os três direitos. De forma esclarecedora, Carvalho explica que os três direitos podem ser resumidos da seguinte forma:

- a) Direitos civis: referem-se aos direitos fundamentais à liberdade, à propriedade, à vida, à igualdade diante da lei, os quais podem ser desdobrados em: garantia de ir e vir, de organização, de escolha do trabalho, de manifestação do pensamento, de não ser preso a não ser pela autoridade competente e de acordo com as leis em vigor, de ter respeitada a inviolabilidade do seu lar e da sua correspondência; e ser condenado, somente, após um processo legal regular. Estes direitos pressupõe a independência da justiça, além de sua eficiência, e facilidade no acesso para toda sociedade, garantindo as relações entre as pessoas e um ambiente propício ao desenvolvimento socioeconômico;
- b) Direitos sociais: são aqueles que garantem a distribuição da riqueza entre as esferas da sociedade, incluindo itens como: o direito ao

trabalho, à educação, à aposentadoria, ao salário justo e saúde de qualidade. Os direitos sociais dependem de uma administração pública eficiente, distante dos exemplos comuns no Brasil, de má gestão do dinheiro público;

- c) Direitos políticos: tratam-se daqueles ligados à participação do cidadão no governo da sociedade, tendo como premissas a capacidade de fazer demonstrações políticas, de votar e ser votado, poder organizar partidos etc. Os Direitos políticos têm como base a existência de partidos políticos atuantes e um parlamento livre e representativo, os quais dão legitimidade à organização política da sociedade.

O autor continua sua análise explicando que a educação é fundamental para que o indivíduo possa exercer sua cidadania, pois auxilia os indivíduos na compreensão de seus direitos e em sua organização para cobrar das autoridades ações para promoção da liberdade, justiça social, desenvolvimento socioeconômico etc.

Para Carvalho, em geral, o processo de cidadania inicia com a aquisição dos direitos civis. O indivíduo de posse de seus direitos civis tem liberdade para pensar, agir e manifestar suas opiniões e escolhas, com isso o indivíduo começa a exercer seus direitos políticos e participar das decisões que impactam sua vida e de sua sociedade e, finalmente, a participação política possibilita a reivindicação dos direitos sociais, a fim de melhorar a qualidade de vida do indivíduo e da comunidade em que está inserido.

Na visão do autor, nem todos os países seguem a mesma sequência de aquisição dos direitos (civis, políticos e sociais), o que favorece a exploração do indivíduo por grupos econômicos, políticos entre outros.

No caso do Brasil, Carvalho explica que em muitos momentos houve ênfase em direitos sociais, para suprir a falta dos outros direitos (políticos e civis), ou seja, houve manipulação dos recursos públicos para se promover direitos sociais como moradia, transporte, saúde, educação, previdência social e trabalho, a fim de calar a população e principalmente os grupos que poderiam se manifestar contra a redução dos direitos civis e políticos. Isso foi comum, principalmente nos governos militares e durante os governos populistas como os de Getúlio Vargas e João Goulart.

Carvalho é enfático ao informar que “do ponto de vista do progresso da cidadania, a única alteração importante que houve nesse período foi a abolição da escravidão, em 1888”, porque a abolição incluiu os ex-escravos aos direitos civis.

Entretanto, o autor alerta que a incorporação foi mais formal do que real, pois os negros ganharam a liberdade, mas diferente do que foi oferecido para alguns dos imigrantes, não receberam terras ou qualquer apoio governamental para melhorarem sua condição de vida e ajudarem no desenvolvimento da nação.

O autor relata que a partir da proclamação da independência de Portugal no ano de 1822 nosso país teve uma herança constrangedora para a cidadania, ou seja, no período de 1500 a 1822, os colonizadores construíram um enorme país com unidade territorial, linguística, cultural e religiosa, porém, deixaram uma população analfabeta, uma sociedade escravocrata, uma economia monocultora e latifundiária, um Estado absolutista. Portanto poder-se-ia dizer que à época da independência, não existiam cidadãos brasileiros, nem pátria brasileira.

Desde seu nascimento, na visão de Carvalho, o Brasil fez parte de um projeto de conquista de povos seminômades, na idade da pedra polida, por europeus detentores de tecnologia muito mais avançada, que dominaram e exterminaram, pela guerra, pela

escravização e pela doença, milhões de indígenas, além de explorarem as riquezas naturais como o pau brasil, com o apoio mútuo entre o governo colonial e seus O grande latifúndio, a plantação de cana de açúcar, a pecuária, mineração, manutenção dos privilégios da elite e escravidão foram a marca registrada do período analisado.

Em relação a escravidão, o autor destaca que o histórico deste processo ocorreu da seguinte forma:

Os escravos começaram a ser importados na segunda metade do século XVI. A importação continuou ininterrupta até 1850, 28 anos após a independência. Calcula-se que até 1822 tenham sido introduzidos na colônia cerca de 3 milhões de escravos. Na época da independência, numa população de cerca de 5 milhões, incluindo uns 800 mil índios, havia mais de 1 milhão de escravos. Embora concentrados nas áreas de grande agricultura exportadora e de mineração, havia escravos em todas as atividades, inclusive urbanas. Nas cidades eles exerciam várias tarefas dentro das casas e na rua. Nas casas, as escravas faziam o serviço doméstico, amamentavam os filhos das senhas, satisfaziam a concupiscência dos senhores. Os filhos dos escravos faziam pequenos trabalhos e serviam de montaria nos brinquedos dos sinhozinhos. Na rua, trabalhavam para os senhores ou eram por eles alugados. Em muitos casos, eram a única fonte de renda de viúvas. Trabalhavam de carregadores, vendedores, artesãos, barbeiros, prostitutas.

Alguns eram alugados para mendigar. Toda pessoa com algum recurso possuía um ou mais escravos. O Estado, os funcionários públicos, as ordens religiosas, os padres, todos eram proprietários de escravos. Era tão grande a força da escravidão que os próprios libertos, uma vez livres, adquiriam escravos. A escravidão penetrava em todas as classes, em todos os lugares, em todos os desvãos da sociedade: a sociedade colonial era escravista de alto a baixo. (CARVALHO, 2015, p.25-p.26)

Para Carvalho (2015), em um ambiente em que conviviam a grande propriedade e a escravidão, não existiam condições adequadas para se discutir a formação de futuros cidadãos. Quanto aos movimentos de reivindicação e conquistas adquiridas pelos trabalhadores no período de 1822 a 1930, os mais emblemáticos foram:

- a) Revolta da armada: tratou-se de um conflito liderado pela Marinha brasileira, que estava insatisfeita com o governo de [Marechal Deodoro da Fonseca](#);
- b) Revolta de Canudos: um homem conhecido como Antônio Conselheiro se juntou aos sertanejos que estavam descontentes com a exploração dos coronéis no Nordeste e, fundou em 1893 na Bahia, a cidade de Canudos. Estes indivíduos criaram uma comunidade chamada Canudos e seguiam Antônio Conselheiro, que acreditavam ser um emissário de Deus vindo para abolir as desigualdades sociais e as perversidades da República, como a cobrança dos altos impostos. A igreja perdendo fiéis e os coronéis seus trabalhadores solicitaram apoio do governo que tentou diversas vezes destruir Canudos até obter êxito;
- c) Contestado: Tratou-se de um conflito armado ocorrido na região Sul do Brasil, entre 1912-1916, envolvendo cerca de 20 mil camponeses que enfrentaram forças militares dos poderes federal e estadual. Recebeu o nome de Guerra do Contestado, porque aconteceu numa área de disputa territorial entre os estados do Paraná e Santa Catarina e, eclodiu devido a construção de estrada de ferro entre São Paulo e Rio Grande do Sul, com desocupação de terras e casas da população pobre que ficou desalojada;
- d) Revolta da vacina: aconteceu durante a gestão do prefeito Pereira Passos, em 1904, na cidade do Rio de Janeiro e, era um movimento contrário a obrigatoriedade de vacinação contra a varíola, sendo que a população foi inflamada pela notícia de que os agentes de saúde tocariam as partes íntimas de suas esposas e filhas. Além disso já existia insatisfação pela política de limpeza da cidade, com retirada dos pobres do centro e derrubada das suas casas, a fim de criar a Paris dos trópicos;
- e) Tenentismo: durante a década de 1920 aumentaram as críticas ao governo federal que defendia apenas os interesses das oligarquias e perpetuava situações inconcebíveis como o voto de cabresto, as elevadas taxas de analfabetismo e a debilidade de nossas incipientes indústrias. Este movimento foi criado e conduzido por tenentes e outros jovens militares, que eram contrários aos poderosos da nação. A Revolta dos Dezoito do Forte de Copacabana e a Coluna Prestes são dois exemplos de eventos mobilizados a partir das ideias tenentistas;
- f) Criação de uma Caixa de Aposentadoria e Pensão para os funcionários ferroviários no ano de 1923, cujas principais características foram a contribuição dividida entre o governo, os operários e os patrões; administração atribuída a representantes de patrões e operários, sem interferência do governo; organização por empresa e, três anos depois foi criado um instituto de previdência para os funcionários da união.

Para Carvalho o ano de 1930 foi um divisor de águas na história do país, pois a partir daquele ano ocorreu a aceleração das mudanças sociais e políticas.

O autor destaca que a mudança mais espetacular se verificou no avanço dos direitos sociais, tendo como uma das primeiras medidas do governo revolucionário, a criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio. Em seguida, criou-se grande legislação trabalhista e previdenciária, completada em 1943 com a Consolidação das Leis do Trabalho e, a partir disso a legislação social não parou de ampliar sua abrangência. Os fatos mais marcantes deste período foram os seguintes:

- a) A revolução de 1930 em que Getúlio Vargas tomou o poder com o apoio dos militares e da elite do rio Grande do sul e Minas Gerais que viam a força do estado de São Paulo crescendo e tendo que ser combatida;
- b) Renúncia do presidente Jânio Quadros sem motivos claros, dando lugar à João Goulart, que acusado de aliança com os comunistas e intenção de fazer uma revolução como a ocorrida na União Soviética foi contido pelos militares que tomaram o poder;
- c) A ditadura instalada no Brasil a partir de 1964 deu origem a cassação de direitos políticos, prisões, demissões e todo tipo de perseguição aos indivíduos que fossem contrários as ideias e ações dos militares.

Devido a impopularidade de algumas das suas medidas, ao aumento do gasto público que se tornou insustentável a partir das crises do petróleo que elevaram as dívidas do governo brasileiro e a posse do presidente militar João Figueiredo de uma ala mais moderada das forças armadas, a ditadura foi sendo abrandada até dar espaço para retomada da democracia no Brasil em 1984.

O deputado Dante de Oliveira apresentou em 1982 projeto de emenda constitucional para garantir direito a eleição direta e, apesar da emenda não ter sido aprovada, em 1985, depois da pressão da sociedade foi eleito indiretamente Tancredo Neves, que veio a falecer dando lugar à José Sarney como presidente da república.

No governo Sarney aconteceram várias ações (planos Cruzado, Cruzado II, Bresser e Verão) para combate à inflação, as quais não conseguiram acabar com este mal que reduz o poder de compra dos mais pobres (planos Cruzado, Cruzado II, Bresser e Verão), além disso foi promulgada a nova constituição de 1988 que trouxe mais direitos aos cidadãos.

Após o governo Sarney ganhou as eleições Fernando Collor de Mello que tentou combater a inflação com o confisco do dinheiro nos bancos, o que não gerou o resultado pretendido e somado com a crise política pelas acusações de desvio dos recursos públicos culminou no processo de *impeachment* de Fernando Collor. Assumiu a presidência da república Itamar Franco, político experiente de Minas Gerais que organizou uma equipe econômica liderada pelo sociólogo Fernando Henrique Cardoso, a qual obteve êxito no combate à inflação por meio das medidas adotadas no Plano Real.

Desde então assumiram de forma democrática o poder executivo brasileiro: Fernando Henrique Cardoso (duas vezes), Luiz Inácio Lula da Silva (duas vezes) e Dilma Vana Rousseff (duas vezes).

A democracia brasileira continua evoluindo e o processo de cidadania também, haja vista as manifestações de 2013 que iniciaram com reivindicação por tarifas de ônibus adequadas à renda da população e, se espalhou para outras cobranças como o fim da maioria penal, punição dos casos de corrupção, expansão dos direitos sociais etc.

Atualmente fala-se novamente em processo de *impeachment* de um presidente brasileiro em exercício, a presidente Dilma Vana Rousseff. Os defensores do processo de *impeachment* argumentam que ocorreram casos de descumprimento claro das leis pela presidente, como por exemplo: o financiamento dos gastos públicos pelos bancos estatais gerando desembolsos superiores aos valores definidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal, o que ficou conhecido, popularmente, como pedalada fiscal.

Já os defensores da presidente afirmam que o processo de *impeachment* só deve ocorrer com provas incontestáveis de ilegalidade graves em atos da presidente, pois em caso contrário, seria uma espécie de golpe contra democracia.

Independentemente de quem tem razão, observa-se um amadurecimento dos cidadãos e

instituições brasileiras, como o Ministério Público Federal e Polícia Federal entre outras, o que colaborará com a construção e consolidação de um país organizado e com cidadãos maduros politicamente.

Todos os autores declararam não haver qualquer potencial conflito de interesses referente a este artigo.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. 19. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.